

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  


26.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Иркутск 2023



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15
6. ЗАДАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	22
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и рабочей программы профессионального модуля:

### **ПМ. 03 . Организация использования лесов.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты;
- выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

### **уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесоустройства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;

- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;
- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

### **1.3. Количество часов на производственную практику по ПМ.03**

Всего 5 недель, 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ. 03 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:

**Организация использования лесов**, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов
ПК 3.2	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПМ.02

#### 3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час, нед.)		Сроки проведения практики
ОК 1;2;4;7;9 ПК 3.1 – 3.3	МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов. МДК 03.02. Использование лесов для организации рекреационной деятельности	180 часов	5 нед.	4 курс 7 семестр

#### 3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Вид деятельности	Наименование МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов
ПМ.03 Организация использования лесов	МДК 03.01. Заготовка древесины и других лесных ресурсов. Тема 1.1. Лесоводственные системы. Районирование и классификация лесов Тема 1.2. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений Тема 1.3. Отпуск леса на корню Тема 1.4. Отвод лесосек	- Проектирование и осуществление отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов.  - Использование электронной базы материалов лесоустройства при оформлении документации по отводу лесосек.  - Использование геодезических приборов и оборудования при	Связь лесоводства с другими науками, перспективы развития лесоводства. Деление лесов по народно-хозяйственному и экологическому значению; зонально-типологические и экономические особенности согласно лесохозяйственной классификации лесов. Системы и комплексы лесохозяйственных мероприятий Рубки спелых и перестойных насаждений, их классификация. Организационно-технические элементы рубок. Применение рубок в лесах Восточной Сибири. Очистка лесосек. Правила заготовки древесины, расчетная лесосека и лесосечный фонд, сроки заготовки и вывозки древесины Подготовительные работы по отводу лесосек; порядка отвода лесосек; назначение деревьев в рубку и их перечень; проверка качества отведенных лесосек. Подготовительные работы на лесосеке. Основные лесосечные работы: валка деревьев, трелевка древесины,	180 часов

	<p>Тема 1.5. Технология лесосечных работ</p> <p>Тема 1.6. Системы мероприятий по возобновлению леса</p> <p>Тема 1.7. Уход за лесом</p> <p>Тема 1.8. Выборочные санитарные рубки</p> <p>Тема 2.1. Проблемы развития лесного хозяйства</p> <p>Тема 2.2. Заготовка живицы и недревесных ресурсов леса</p> <p>Тема 2.3. Заготовка пищевых и</p>	<p>отводе лесных участков.</p> <p>- Осуществление контроля и приемки работ по отводу лесных участков; оценки качества отведенных участков.</p> <p>- Выбор технологии рубок в соответствии с экологическими требованиями лесоводственными требованиями; технологии заготовки живицы, технологий заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.</p> <p>- Оформление технологической карты и оценка правильности составленных технологических карт.</p> <p>- Проектирование способа очистки лесосек.</p> <p>- Проведение инструктажа по охране труда, безопасности тушения лесных пожаров и организация работы производственного подразделения.</p> <p>- Осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов.</p>	<p>очистка деревьев от сучьев. Способы разработки пасек. Верхние склады и погрузочные пункты. Лесоводственно-экологические требования к организации и технологии лесосечных работ. Их особенности в лесах Восточной Сибири. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок. Меры содействия естественному лесовозобновлению. Технология, нормативы содействия естественному лесовозобновлению. Лесоводственно-экологические требования к организации и технологии мероприятий по возобновлению леса, оценка качества мероприятий</p> <p>Цели и виды рубок ухода. Методы их проведения. Назначение и очередность рубок ухода. Время проведения рубок ухода по сезонам года. Хозяйственно-биологическая классификация деревьев. Формирование рубками ухода насаждений различного породного состава, формы и структуры. Рубки ухода в лесах различного целевого назначения. Особые виды ухода в насаждениях. Проектирование рубок ухода. Отвод участков под рубки ухода. Отбор деревьев в рубку. Классификация технологий рубок ухода. Лесоводственно-экологические требования к технологии рубок ухода. Рубки ухода в лесах Восточной Сибири. Методы и организация учета результатов ухода. Назначение выборочных санитарных рубок в насаждениях; методы и отбор деревьев в рубку; нормативы режима выборочных санитарных рубок.</p> <p>Многоцелевое лесопользование. Особенности лесного хозяйства и лесохозяйственного производства.</p> <p>Продукты подсочки, их свойства и применение</p> <p>Заготовка живицы. Правила отвода насаждений в подсочку. Организация работ на подсочке.</p> <p>Правила заготовки недревесных лесных ресурсов. Виды.</p> <p>Основные виды плодово-ягодных растений.</p>	
--	---	--	---	--



	<p>лекарственных ресурсов леса</p> <p>Тема 2.4. Основы пчеловодства</p> <p>Тема 2.5. Использование кормовых угодий</p> <p>Тема 2.6. Анализ состояния и перспективы использования недревесных ресурсов леса</p>	<p>- Выполнение ландшафтного анализа территорий; функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;</p> <p>- Разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности, мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</p> <p>- Установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики и осуществление контроля за их соблюдением.</p>	<p>Способы переработки дикорастущих ягод и плодов: маринование, мочение, сушка.</p> <p>Плантационное выращивание новых культур плодово-ягодных растений.</p> <p>Использование и правила заготовки дикорастущих орехов.</p> <p>Основы систематики и классификация грибов.</p> <p>Правила заготовки и способы переработки грибов</p> <p>Правила заготовки березового сока.</p> <p>Основные виды лекарственных растений, произрастающие в Иркутской области и их применение</p> <p>Правила заготовки и способы переработки лекарственного сырья.</p> <p>Организация пасечного производства. Продукция пчеловодства.</p> <p>Лесные сенокосы и пастбища</p> <p>Требования к использованию лесов для сенокосения и пастбы с/х животных.</p> <p>Состояние и перспективы использования недревесных ресурсов леса.</p>	
	<p><b>МДК 03.02.</b> <b>Использование лесов для организации рекреационной деятельности</b></p> <p>Тема 1. Зеленые зоны городов и поселков</p> <p>Тема 2. Лесопарковые ландшафты</p> <p>Тема 3. Основные показатели ландшафтной таксации</p> <p>Тема 4.</p>		<p>Виды лесопарков. Основные термины и определения.</p> <p>Функции зеленых зон городов и населенных пунктов;</p> <p>Нормативы лесных насаждений пригородных зеленых зон.</p> <p>Характеристика и классификация лесопарковых ландшафтов.</p> <p>Ландшафтно-архитектурные показатели. Термины и определения.</p> <p>Показатели антропогенного воздействия на насаждение.</p> <p>Эстетическая оценки участка.</p> <p>Характеристика лесных и нелесных участков.</p> <p>Сбор и изучение материалов обустраиваемого участка.</p> <p>Натурное обследование, состав документации при ландшафтной таксации.</p> <p>Состав и содержание проектной документации.</p> <p>Дендрологический план, вертикальная планировка</p>	

	<p>Методы ландшафтной таксации  Тема 5.  Организация территории лесопарка  Тема 6.  Методика проектирования лесопарков  Тема 7.  Благоустройство лесопарков  Тема 8.  Содержание растительности лесопарков  Тема 9.  Охрана и содержание территории лесопарков</p>		<p>участка.  Посадочный чертеж, разбивочный чертеж.  Оценка ландшафтного участка. Функциональное зонирование лесопарка. Ландшафтно-планировочная организация территории лесопарка.  Эскиз архитектурно-планировочного решения лесопарка.  Мероприятия по формированию лесопарковых ландшафтов. Проектирование посадок.  Малые архитектурные формы в лесопарке, их виды, назначение.  Дорожно-тропиночная сеть, различные виды площадок.  Содержание газонов.  Различные виды рубок в лесопарке, уход за посадками  Охрана от пожаров и сохранение фауны. Правила охраны лесонасаждений лесопарка.  Гидролесомелиоративные работы.</p>	
			<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>

## **4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- договор на проведение производственной практики (по профилю специальности) обучающихся колледжа на предприятиях (базах практики);
- приказ о назначении руководителя практики от учебного заведения;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики;
- положение о производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- программа производственной практики (по профилю специальности);
- график проведения практики;
- график консультаций по практике;
- отчет студента о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики от предприятия о прохождении студентом производственной практики (по профилю специальности);
- график защиты отчетов по практике.

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики:**

- наличие баз практики в г. Иркутске и Иркутской области;
- инструкции по технике безопасности и противопожарной безопасности;
- должностные инструкции;
- стандарты;
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства (компьютер, принтер, сканер, модем).

### **4.3. Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Федеральные законы, постановления Правительства и нормативные документы:**

1. Лесной кодекс Российской Федерации: Федер. Закон РФ от 04.12.2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства (в ред. Постановлений Правительства РФ от 26.11.2007 № 806, от 11.10.2014 № 1038, с изм., внесенными Постановлени-

ем Конституционного Суда РФ от 02.06.2015 № 12-П). – М.: Правительство РФ, 2007. – 20с.

3. Правила пожарной безопасности в лесах. Постановление Правительства РФ от 07.10.2020 N 1614 "Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах"

4. Ставки платы за единицу объема лесных ресурсов и ставки платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности. Постановление правительства Российской Федерации 2007 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.02.2018 № 190). – М.: Правительство РФ, 20018. – 44 с.

5. Приказ Минприроды России от 05.08.2022 N 510 "Об утверждении Лесоустроительной инструкции" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.09.2022 N 70328)

6. Об утверждении типовых инструкций по охране труда для основных профессий и видов работ в лесном хозяйстве. Приказ Рослесхоза от 23.12.1998 № 213 (Актуально 2020). [Электронный ресурс]. – URL: <http://ppt.ru/docs/prikaz/rosleskhoz/n-213-12744>

7. Приказ Минприроды России от 01.12.2020 N 993 (ред. от 17.10.2022) "Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61553)

8. Приказ Минприроды России от 30.07.2020 N 534 "Об утверждении Правил ухода за лесами" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61555)

#### **Основные источники:**

1. Иванов, В. А. Лесная пирология: практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело», профили подготовки «Лесное хозяйство», «Лесовосстановление, лесоводство и лесоустройство», «Лесовосстановление и лесопользование», очной и заочной форм обучения / В. А. Иванов, Л. В. Буряк, С. А. Москальченко. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 54 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94923.html>

2. Климович Л.К. Лесоводство с основами ботаники и дендрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Митин; М.С. Лазарева; А.Е. Падутов ; Л.К. Климович. - Электрон. текстовые дан. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 232 с  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67644.html>.

3. Колодий, П. В. Лесозаготовка с основами товароведения: учебное пособие / П. В. Колодий, Е. П. Сигаи, Т. А. Колодий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 276 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67645.html>

4. Курлович, Л. Е. Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын, С. Ю. Цареградская. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт ле-

соводства и механизации лесного хозяйства, 2018. — 68 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93233.html>

5. Лабоха, К. В. Лесоводство учебное пособие / К. В. Лабоха, Д. В. Шиман. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 412 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84909.html>

6. Мохирев, А. П. Современные технологии и машины лесного комплекса. Заготовка и переработка древесной биомассы: учебное пособие для самостоятельного изучения части курса для студентов магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование», всех форм обучения / А. П. Мохирев. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2018. — 88 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94908.html>

7. Основы лесного хозяйства: учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95003>.

#### **Дополнительные источники:**

1. Курлович, Л. Е. Таксационный справочник по лесным ресурсам России (за исключением древесины) / Л. Е. Курлович, В. Н. Косицын. — Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2018. — 282 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93243.html>

2. Макаренко, Е. Л. Использование лесов Сибири: оценка перспективного развития [Текст] / Е. Л. Макаренко // Региональная экономика: теория и практика. - 2018. - № 19 (394). - С. 12-43.

3. Шутова, В. Н. Криминальные лесные пожары в РФ: тенденции и классификация [Текст] / В. Н. Шутова // Библиотека криминалиста. - 2018. - № 3. - С. 167-172.

Электронная версия издания на сайте: <http://lib-catalog.isea.ru>.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Лесная отрасль. [Электронный ресурс].— URL: <http://www.wood.ru>  
2. Лесной дозор. [Электронный ресурс].— URL: <http://lesdozor.ru/>  
3. Лесные культуры. [Электронный ресурс].— URL: <http://www.activestudy.info/lesnye-kultury/>

4. Лесные питомники.— URL: [https://studme.org/190709/agropromyshlennost/lesnye\\_pitomniki](https://studme.org/190709/agropromyshlennost/lesnye_pitomniki)

5. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mashiny-i-mehanizmy-v-lesnom-i-lesoparkovom-hozyaystve-2-ch-chast-2-423129#page/2>

6. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства. [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.booksite.ru/fulltext/rusles/vinok/text.pdf>

7. МЧС России. Методы тушения лесных пожаров. [Электронный ресурс].– URL:

[http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/Novosti\\_glavnih\\_upravlenij/item/426581](http://www.mchs.gov.ru/dop/info/smi/news/Novosti_glavnih_upravlenij/item/426581)

8. Экологический центр «Экосистема». Природа России. [Электронный ресурс].– URL: <http://www.ecosystema.ru>

#### **4.4. Требования к руководителям практики**

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от образовательного учреждения являются преподаватели, преподающие

#### **ПМ. 03 . Организация использования лесов.**

**Требования к руководителям производственной практики (по профилю специальности) от образовательного учреждения:**

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю изучаемых модулей;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

- повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

Руководители производственной практики (по профилю специальности) от образовательного учреждения должны:

- составлять график проведения практики и консультаций;

- контролировать ведение документации по практике;

- проводить индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;

- участвовать в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения производственной практики (по профилю специальности).

#### **4.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо: соблюдать требования пожарной безопасности; иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию; обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы; соблюдать правила работы с электрооборудованием; проводить инструктажи по технике безопасности с их отметкой в журналах производственного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Формой отчетности обучающегося по производственной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется зачет по практике.

Работа над *отчетом производственной практики (по профилю специальности)* должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС +3 СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование и осуществление отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;</li> <li>- использование электронной базы материалов лесоустройства при оформлении документации по отводу лесосек;</li> <li>- использование геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков;</li> <li>- осуществление контроля и приемки работ по отводу лесных участков; оценки качества отведенных участков;</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы профессионального модуля обучающегося и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработку практических навыков;</li> <li>- выполнения заданий в дневниках;</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; технологии заготовки живицы, технологий заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;</li> <li>- оформление технологической карты и оценка правильности со-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчета по практике</li> <li>- защиты практики;</li> <li>- сдачу квалификационного экзамена.</li> </ul>

	<p>ставленных технологических карт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование способа очистки лесосек;</li> <li>- проведение инструктажа по охране труда, безопасности тушения лесных пожаров и организация работы производственного подразделения;</li> <li>- осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ландшафтного анализа территорий; функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;</li> <li>- разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности, мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;</li> <li>- установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики и осуществление контроля за их соблюдением.</li> </ul>	



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- осознание своих возможностей в получении образования и его применение в профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач; Выполнение заданий на учебной практике
ОК2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- организация собственной профессиональной деятельности; - оценивание качества выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач; Выполнение заданий на учебной практике
ОК4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- принятие профессиональных решений в стандартных и нестандартных ситуациях; -выполнение анализа результатов собственной работы.	Участие в НИРС
ОК7Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- осуществление поиска необходимой информации для решения профессиональных задач и личностного развития.	Защита отчетов по практике, выступление с докладами
ОК9Пользоваться профессиональной документацией на	- применение информационно коммуникативных технологий для решения	Выполнение групповых заданий; Отзывы с места прак-

государственном и иностранном языках.	задач профессиональной деятельности.	тик
---------------------------------------	--------------------------------------	-----

В период производственной практики (по профилю специальности) контроль за ежедневной работой обучающегося, с целью определения уровня приобретенных знаний, посещаемости и дисциплины, осуществляют специалисты-руководители практики от предприятия.

Преподаватели консультируют обучающихся по всем разделам и вопросам программы практики, дают индивидуальные задания с учетом специфики деятельности предприятий и контролируют обработку программы практики, как по заданиям, так и по срокам их выполнения.

Руководители практики от учебного заведения по итогам производственной практики (по профилю специальности) выставляют оценку на основании предоставленного отчета, представленной характеристики и решения квалификационной комиссии.

## 5.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

### 1. . Содержание отчёта

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения;
- графические материалы.

**Титульный лист отчёта.** Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа отчёта приведен в приложении 1.

#### **Оглавление.**

Оглавление – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

#### **Введение и заключение.**

«Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта.

Как правило, во введении указываются: цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

**Основная часть.** Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются планом прохождения производственной практики (по профилю специальности) (раздел 1.2).

Практическая часть отчета по практике должна быть выполнена в строгом соответствии с логической структурой изложения заданий по разделам профессионального модуля.

**Список литературы.** Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список источников (учебников, пособий, документации и др.), использованных при составлении отчета. Список литературы помещается на отдельном нумерованном листе

(листах) отчёта, а сами источники записываются и нумеруются в алфавитном порядке. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Оформление производится согласно ГОСТ 7.1-84.

**Приложения** могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

**Образец оформления титульного листа**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 Байкальский государственный университет  
 Колледж Байкальского государственного университета  
 Цикловая комиссия Технологических дисциплин и природопользования

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)  
 ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
 Базовая подготовка

Обучающийся	<u>Х</u>	Н. И. Иванов, гр.
Руководитель практики от колледжа	<u>Х</u>	Фрик Д.Г.

Иркутск 20\_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ

Задание	Количество часов
<b>ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ</b>	
1. Структура предприятия. Инструктаж по технике безопасности труда и пожарной безопасности.	6
2. Проектирование и осуществление отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	30
3. Использование электронной базы материалов лесоустройства при оформлении документации по отводу лесосек;	12
4. Использование геодезических приборов и оборудования при отводе лесных участков;	24
5. Осуществление контроля и приемки работ по отводу лесных участков; оценки качества отведенных участков;	12
6. Выбор технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; технологии заготовки живицы, технологий заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;	12
7. Оформление технологической карты и оценка правильности составленных технологических карт;	12
8. Проектирование способа очистки лесосек;	6
9. Проведение инструктажа по охране труда, безопасности тушения лесных пожаров и организация работы производственного подразделения;	6
10. Осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	18
11. Выполнение ландшафтного анализа территорий; функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений;	12
12. Разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности, мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;	12
13. Установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики и осуществление контроля за их соблюдением.	6
14. Составление отчета	12
<b>ИТОГ</b>	<b>180</b>

**Задание по производственной практике**  
специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
количество часов: 180 (5 недель)

**1. Ознакомиться с организацией деятельности и структурой предприятия**

**При выполнении данного задания, необходимо:**

Дать характеристику предприятия:

- название, местонахождение предприятия, природные условия, основные направления деятельности, пути транспорта.

При описании природных условий надо указать лесорастительную зону, климат, рельеф, почвы, гидрографию;

- порядок создания предприятия.

**2. Ознакомиться с порядком проведения инструктажей по технике безопасности труда и по пожарной безопасности, в том числе инструктажа о прохождении практики (месте, сроках и др.).**

**При выполнении данного задания, необходимо:**

- ознакомиться с порядком проведения инструктажей;
- указать проводятся ли инструктажи, кто проводит инструктажи и отвечает за их проведение, какие инструктажи и в каком случае и с какой целью проводятся в предприятии (плановые, внеплановые, первичные, повторные, вводные, на рабочем месте), где фиксируются проведенные инструктажи?

- Пройти инструктаж.
- Провести беседу по охране труда, безопасности тушения лесных пожаров и организация работы производственного подразделения (текст приложить к отчету).

**3. Ознакомиться с правилами отвода лесных участков под различные виды использования лесов**

**При выполнении данного задания, необходимо:**

- принять участие в проектировании и осуществлении отвода лесных участков, использовать при этом геодезические приборы и оборудование;
- указать в отчете технику отвода, при оформлении документов по отводу лесосек электронную базу материалов лесостроительства. Приложить к отчету план отвода лесосек;
- принять участие в осуществлении контроля и приемке работ по отводу лесных участков; оценки качества отведенных участков. Данные привести в отчете.

**4. Ознакомиться с технологиями рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; технологией заготовки живицы, технологией заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений.**

**При выполнении данного задания, необходимо:**

- указать виды использования лесов, привести в отчете их объемы на предприятии;
- принять участие в осуществлении рубок ухода, очистке лесосек от порубочных остатков. Указать способы очистки. Предложить и обосновать выбранный способ;
- принять участие в оформлении технологической карты. Данные привести в отчете. Оценить соблюдение эколого-лесоводственных требований;
- принять участие в осуществлении контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов. Данные привести в отчете.

5. Ознакомиться с использованием лесов для организации рекреационной деятельности

**При выполнении данного задания, необходимо:**

- указать функциональные зоны лесных участков,
- выполнить ландшафтный анализ конкретного участка. Принять участие в проведении ландшафтной таксации. Данные привести в отчете.
- Принять участие в разработке и осуществлении мероприятий рекреационной деятельности, мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- Установить нормативы рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики и принять участие в осуществлении контроля за их соблюдением.

**По окончании практики необходимо составить письменный отчет**

**В заключении** на основании анализа выполненных работ по каждому разделу сделать вывод и внести свои предложения по улучшению работы предприятия.

*Примечание.*

**В приложениях прилагаются копии копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и др.**



## ШАБЛОН ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА

### ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МДК 01.01 НАИМЕНОВАНИЕ.....	
1.1 .....	
1.2 .....	
2. МДК 01.02 НАИМЕНОВАНИЕ.....	
2.1 .....	
2.2 .....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	
Приложение (копии документов, схемы, таблицы и т.д.).....	

**Образец оформления дневника**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Байкальский государственный университет  
Колледж Байкальского государственного университета  
Цикловая комиссия Технологических дисциплин и природопользования

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство  
Базовая подготовка

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

**Иркутск 2023**

*Образец оформления характеристики-отзыва с предприятия*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на студента ФГБОУ ВО «БГУ» Колледжа Байкальского государственного  
университета

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)  
проходившего практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**В** \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

\_\_\_\_\_ (юридический адрес предприятия)

Во время прохождения практики студент выполнял следующие виды работ  
(функции):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

проявил следующие знания, умения, способности:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

зарекомендовал(а) себя:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П





## Образец аттестационного листа

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся на \_\_\_ курсе по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство в колледже Байкальского государственного университета успешно прошел (а) **производственную практику (по профилю специальности)** в объеме \_\_\_ часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в

наименование организации, юридический адрес

## Виды и качество выполнения работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Коды освоенных компетенций	Качество (оценка) выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики** (самостоятельность, активность и инициатива студента, исполнительская дисциплина, ответственность)

Профессиональный модуль ПМ. \_\_\_ Наименование в объеме \_\_\_ часов

(освоен/не освоен; оценка)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики от колледжа

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

МП

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность